

Обязательная

1. Брежнев Л. И. Речь на Всесоюзном слете студентов. Изд-во "Молодая гвардия", 1971.

Дополнительная

1. В. И. Ленин. О воспитании и образовании. Изд-во "Просвещение", 1970.
2. Л. И. Брежнев. Учиться, работать и бороться. В кн. Брежнев Л. И. Ленинским курсом, т. 3, Политиздат, 1972.
3. Л. И. Брежнев. Речь на ХУП съезде ВЛКСМ. Политиздат, 1974.
4. КПСС. Программа Коммунистической Партии Советского Союза. Принята XXII съездом КПСС. Политиздат, 1974.
5. Бонч-Бруевич В. Д. Воспоминания о Ленине. Изд-во "Наука", 1965.
6. Воспоминания о Марксе и Энгельсе. Госполитиздат, 1956.

ГЛАВА 1

1. К. Ахметов. Учить учиться! "Комсомольская правда" от 6 октября 1970 г.
2. С. З. Волошин. Читается курс умственного труда. "Вестник высшей школы". 1972, № 5.
3. А. К. Гастев. Как надо работать (НОТ и управление). Сборник. Изд-во "Экономика", 1966.
4. С. И. Зиновьев. Учебный процесс в советской высшей школе. Изд-во "Высшая школа", 1968.
5. К. Д. Ушинский. Избранные педагогические сочинения, т. 2. Изд-во "Министерство просвещения РСФСР", 1954.
6. Г. Черкасов. Научная организация труда. Цели, содержание, методы. Изд-во "Экономика", 1967.

ГЛАВА II

Обязательная

1. И. И. Беляев. Очерки психогигиены. Изд-во "Медицина", 1973, стр. 70-116.
2. А. С. Егоров, В. П. Загрядский. Психофизиология умственного труда. Изд-во "Наука", Л., 1973, стр. 5-42.

Дополнительная

1. Е. С. Авербух. Психика и гипертоническая болезнь. Изд-во "Медицина", 1965.

2. Н. А. Агаджанян. Биологические ритмы. Изд-во "Медицина", 1967.
3. П. К. Анохин. Биология и нейрофизиология условного рефлекса. Изд-во "Медицина", 1968.
4. И. А. Арнольди. Гигиена умственного труда. Гос. изд. мед. литературы, 1960.
5. М. И. Виноградов. Физиология трудовых процессов. Изд. ЛГУ, 1958.
6. Г. Гилмор. Бег ради жизни. Изд-во "Физкультура и спорт", 1970.
7. В. Доскин, Н. Лаврентьева. Человек и его "биологические часы". "Наука и жизнь", № 3, 1974.
8. А. С. Запманов. Тайная мудрость человеческого организма. Изд-во "Наука", 1968.
9. Н. В. Зимкин. Физиология человека. Изд-во "Физкультура и спорт", 1964.
10. А. И. Киколов. Физиологическое обоснование рационального режима труда и отдыха работников студии телевидения. В кн. "Исследования по физиологии трудовых процессов", Медгиз, 1962.
11. А. А. Крауклис. Саморегуляция высшей нервной деятельности. Рига, 1964.
12. В. Л. Левин. Искусство быть собой. Изд-во "Знание", 1973.
13. В. Л. Левин. Охота за мыслью (заметки психиатра), Изд-во "Молодая гвардия", 1967.
14. А. Л. Лешинский. Гигиена и организация умственного труда. Медгиз, 1958.
15. Б. Ф. Ломов. Человек и техника. Изд-во "Советское радио", 1966.
16. В. Э. Нагорный. Гимнастика для мозга. Изд-во "Сов. Россия", 1972.
17. Общая психология. Под ред. А. В. Петровского. Изд-во "Просвещение", 1970.
18. Пекелис Виктор. Твои возможности человек. Изд-во "Знание", 1973.
19. К. К. Платонов. Вопросы психологии труда. Изд-во "Медицина", 1962.
20. Е. Ф. Полежаев, В. Г. Маркушин. Основы физиологии и психологии труда. Изд-во "Экономика", 1974.
21. В. В. Похлебкин. Чай, его типы, свойства, употребление. Изд-во "Пищевая промышленность", 1969.
22. И. М. Трахтенберг, С. М. Рашман. Гигиена умственного труда студентов. Изд-во "Здоровье", Киев, 1972.

23. И. М. Фейгенберг. Мозг, психика, здоровье. Изд-во "Наука", 1962.
24. Ю. П. Фролов. Гигиена умственного труда. Изд-во "Медицина", 1967.
25. М. В. Черноруцкий. Очерки физиологии умственного труда. Медгиз, 1962.

ГЛАВА Ш

Обязательная

1. Общая психология. Под ред. А. В. Петровского. Изд-во "Просвещение", 1970, стр. 18-26, 170-185, 222-241, 257-288, 290-318.

Дополнительная

1. Н. М. Амосов. Моделирование мышления и психики. Изд-во "Наукова думка", К., 1965.
2. Б. Г. Ананьев. Психофизиология студенческого возраста и усвоение знаний. "Вестник высшей школы", 1972, № 7.
3. Б. Г. Ананьев. Психология чувственного познания. Изд. АПН РСФСР, 1960.
4. Б. Г. Ананьев. Теория ощущений. Изд. ЛГУ, Л., 1961.
5. И. Т. Бжалава. Психология установки и кибернетика. Изд-во "Наука", 1966.
6. Е. И. Бойко. Мозг и психика. Изд-во "Просвещение", 1969.
7. А. В. Брушлинский. Психология мышления и кибернетика. Изд-во "Мысль", 1970.
8. П. Я. Гальперин. Психология мышления и учение о поэтапном формировании умственных действий. В сб. "Исследование мышления в советской психологии". Изд-во "Наука", 1966.
9. П. Я. Гальперин. Основные результаты исследований по проблеме "формирование умственных действий и понятий". Изд. МГУ, 1965.
10. П. Я. Гальперин, С. П. Кабыльнишкая. Экспериментальное формирование внимания. Изд. МГУ, 1974.
11. В. Гейзенберг. Что такое "понимание в теоретической физике". "Природа", № 1, 1973.
12. Р. Л. Грегори. Глаз и мозг. Изд-во "Прогресс", 1970.
13. В. В. Давыдов. Виды обобщения в обучении. Изд-во "Педагогика", 1977.
14. Н. Ф. Добрынин. Внимание и его воспитание. Изд-во "Правда", 1951.

15. Н. И. Жинкин. Механизмы речи. Изд-во АПН РСФСР, 1958.
16. П. И. Зинченко. Непровольное запоминание. Изд. АПН РСФСР, 1961.
17. И. Кон. Социология личности. Изд-во политической литературы, 1967.
18. Л. И. Куприянович. Резервы улучшения памяти. Изд-во "Наука", 1970.
19. Н. Д. Левитов. О психических состояниях человека. Изд-во "Просвещение", 1964.
20. В. Л. Леви. Искусство быть собой. Изд-во "Знание", 1973.
21. А. Н. Леонтьев. Проблемы развития психики. Изд-во "Мысль", 1965.
22. Б. Ф. Ломов. Человек и техника. Изд-во "Советское радио", 1967.
23. А. Р. Лурия. Маленькая книжка о большой памяти. Изд. МГУ, 1968.
24. А. М. Матюшкин. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. Изд-во "Педагогика", 1972.
25. К. Мегрелидзе. Основные проблемы социологии мышления. Изд-во "Мецниереба", Тбилиси, 1973.
26. И. Ф. Неволлин. Семантическая модель понимания. В кн.: "Психология технического творчества". АПН СССР, 1973.
27. Ж. Пиаже. Избранные психологические труды. Изд-во "Просвещение", 1969.
28. Д. А. Поспелов, В. Н. Пушкин. Мышление и автоматы. Изд-во "Советское радио", 1972.
29. С. Л. Рубинштейн. Принципы и пути развития психологии. Изд-во АН СССР, 1959.
30. П. В. Симонов. Что такое эмоция? Изд-во "Наука", 1966.
31. А. А. Смирнов. Проблемы психологии памяти. Изд-во "Просвещение", 1966.
32. И. В. Строков. Воспитание внимания у школьников. Учпедгиз, 1958.
33. К. Черри. Человек и информация. Изд-во "Связь", 1972.
34. А. Шибанов. Мыслящий символ. "Наука и жизнь", № 11, 1973.
35. Ю. А. Шрейдер. Информация и метainформация. "Научно-техническая информация", серия 2, № 4, 1974.

36. Ю. А. Шрейдер. "Логика знаковых систем". Изд-во "Знание", 1973.

ГЛАВА 1У

Обязательная

1. А.П.Примаковский. О культуре чтения. "Книга", М., 1969.

Дополнительная

1. А.А.Брудный. Семантика языка и психология человека. "Илим", Фрунзе, 1972.

2. Н.П.Ерастов. Культура умственного труда. Ярославль, 1973.

3. Л.П.Доблаев. Психологические основы работы над книгой. "Книга", М., 1970.

4. А.К.Маркова. Психология усвоения языка как средства общения. "Педагогика", М., 1974.

5. И. Ф. Неволин. Методика центральных речевых помех и быстрота переработки семантической информации текста. В кн.: "Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания", Душанбе, 1974.

6. И. Ф. Неволин. О графическом изображении смысловой макроструктуры текста. "Вопросы психологии", 1974, № 5.

7. И. Ф. Неволин. Психологический механизм переработки семантической информации текста. В кн.: "Экспериментальное исследование продуктивных (творческих) процессов мышления", 1973.

8. С.И.Поварнин. Как читать книги. "Книга", 1971.

ГЛАВА У

Обязательная

1. Д. Гранин. Эта странная жизнь. "Аврора", Л., 1974, № 1, стр. 9-13, № 2, стр. 16-18.

2. Г. Попов. Техника личной работы. Изд-во "Московский рабочий", 1971, стр. 3-7, 18-39.

Дополнительная

1. К. Маркс. Капитал, т. 1, 2.

2. Л. Б. Ительсон. Об особенностях формирования самоконтроля при производственном обучении. "Вопросы психологии", № 2, 1961.

3. В. Г. Архангельский, В. А. Кондратьев. Студенту об организации труда и быта. "Медгиз", 1955.

4. П. Я. Гальперин, С. Л. Кобылинская. Экспериментальное формирование внимания. Изд. МГУ, 1974.

5. К. Г. Марквардт. Вопросы научной организации учебного процесса в техническом вузе. Изд-во "Знание", 1971.

6. Э. Крик. Введение в инженерную деятельность. Изд-во "Прогресс", 1970.

7. П. И. Полухин, В. А. Роменец. "По индивидуальным планам", "Правда", 14.5.1974.

ГЛАВА У1

Дополнительная

1. Г. З. Апресян. Ораторское искусство. Изд. МГУ, 1972.

2. А. А. Голиков. Преподаватель контролирует самостоятельную работу. "Вестник высшей школы", 1971, № 8.

3. П. Г. Грудинский, П. А. Ионкин, М. Г. Чиликин. Советы студентам высших технических учебных заведений. Изд-во "Высшая школа", 1972.

4. Как В. И. Ленин готовил свои труды. "Политиздат", 1969.

5. Б. С. Мучник. Письменная передача мысли. "Мектеп", Алма-Ата, 1973.

6. Л. Н. Ланда. Умение думать. Как ему учить? Изд-во "Знание", 1975.

7. Г. С. Подзорова. Научная организация умственного труда студентов. Изд. ЛГУ, 1972.

8. Управление самовоспитанием учащихся. Спец. курс лекций. Изд. ЛГПИ, 1973.

ГЛАВА УП

Обязательная

1. Методические указания по основам библиотечно-библиографических знаний (составитель Нагель-Арбатская Л. С., Шидловская Л. К.). Изд. МИСиС, 1973, стр. 1-30.

2. Методические указания к дипломному проектированию для специальности "Металлургия цветных и редких металлов" (библиографическая часть) (составитель Нагель-Арбатская Л. С., Шидловская Л. К.). Изд. МИСиС, 1973, стр. 3-21.

Дополнительная

1. Как В. И. Ленин готовил свои труды. "Политиздат", 1969.

2. Г. С. Подзорова. Научная организация умственного труда студентов. Изд. ЛГУ, 1972.

3. Э. А. Новиков, В. С. Егоров. Информация и исследователь. Изд-во "Наука", Л., 1974.

ГЛАВА УШ

Обязательная

1. Общая психология. Под ред. А. В. Петровского. Изд-во "Просвещение", 1970, гл. 18, стр. 403-435.

2. М. А. Штрель, Как написать обзор литературы. Методические указания к курсовому исследованию и дипломной работе. Изд. МИСиС, 1973.

Дополнительная

1. В. И. Ленин. О науке и высшем образовании. Политиздат, 1971.

2. Г. Альтшуллер. Алгоритм изобретения. Изд-во "Московский рабочий", 1969.

3. Б. С. Алякринский. О таланте и способностях. Изд-во "Знание", 1971.

4. Г. З. Апресян. Ораторское искусство. Изд. МГУ, 1972.

5. К. С. Бурдин, П. В. Веселов. Как оформить научную работу. Изд-во "Высшая школа", 1973.

6. Дж. Диксон. Проектирование систем (изобретательство, анализ и принятие решений). Изд-во "Мир", 1969.

7. Н. П. Иванов. Научно-техническая революция и вопросы подготовки кадров в развитых странах капитализма. Изд-во "Наука", 1971.

8. Б. Г. Кузнецов. Эйнштейн. Изд-во АН СССР, 1962.

9. А. Н. Лук. О чувстве юмора и остроумия. Изд-во "Искусство", 1968.

10. Об утверждении положения о научно-исследовательской работе студентов. Приказ Министерства Высшего и Среднего специального образования СССР № 127 от 7 февраля. "Бюл. М. В. и СО СССР", 1974, № 4.

11. Т. С. Подзорова. Научная организация умственного труда студентов. Изд. ЛГУ, 1972.

12. П. Т. Приходько. Тропой науки. Новосибирск, Изд-во "Наука", 1965.

13. Проблемы научного творчества в современной психологии. Под ред. М. Г. Ярошевского. Изд-во "Наука", 1971.

14. Е. И. Регирер. Развитие способностей исследователя. Изд-во "Наука", 1969.

15. Дж. Сквайрс. Практическая физика. Изд-во "Мир", 1971.

16. А. Сухотин. Наука и информация. Изд-во полит. лит., 1971.

17. Б. М. Теплов. Проблемы индивидуальных различий. Изд. АПН РСФСР, 1961.

18. А. Д. Холл. Опыт методологии для системотехники. Изд-во "Советское радио", 1975.

Акроним – слово, образованное из частей других слов, например, самбо, квазар (квази и стар., англ. *star* – звезда), лазер, капрон и т. д.

Акт рефлекторный – ответная реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая при посредстве центральной нервной системы.

Активность биоэлектрическая – (биоэлектрические потенциалы, биотоки) – электрические процессы, характерные для живых тканей.

Анализаторы – системы чувствительных нервных образований, осуществляющих анализ и синтез явлений и внутренней среды организма.

Термин введен И. П. Павловым, согласно представлениям которого анализатор состоит из специфических воспринимающих образований (рецепторов), составляющих периферический отдел анализатора, соответствующих нервов, связывающих эти рецепторы с различными отделами центральной нервной системы (проводниковая часть), и мозгового конца, представленного у высших животных в коре больших полушарий головного мозга.

Аннотация – краткое изложение содержания публикации с перечнем основных идей и вопросов.

Апперцепция – зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности.

Ассоциация – связь, образующаяся при определенных условиях между двумя или более психическими образованиями (ощущениями, двигательными актами, восприятиями, представлениями, идеями и т. п.).

Атеросклероз – хроническое заболевание, характеризующееся системным поражением артерий, тесно связанное с возрастными и обменными изменениями в тканях сосудистой стенки.

Аутогенная тренировка – психотерапевтический метод воздействия на личность, сочетающий элементы самовнушения и саморегуляции функций внутренних органов.

Библиография – наука, ведущая описание произведений печати, сопровождающаяся нередко краткой характеристикой источника с целью пропаганды или критики. Ее цель – информировать читателя об имеющихся печатных изданиях, помочь в розыске и подборе имеющейся литературы.

Библиография перспективная – вид библиографии, знакомящий читателя с готовящейся к печати и печатающейся литературой.